

Bienvenidos!

Formación y Capacitación

Segundo Cuatrimestre 2026

UNIDAD 1:

La Formación

para el

trabajo

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) “Panorama Social de América Latina y el Caribe. La transformación de la educación como base para el desarrollo sostenible”. Capítulo II. Santiago, 2022.
- INET “Demanda de capacidades 2020. Análisis de la demanda de capacidades laborales en la Argentina” 2016
- TEDESCO, Juan Carlos “Educación y Sociedad en la Argentina” Capítulos 2 Ediciones Solar 1986.

- CASANOVA, Fernando “Formación Profesional y Relaciones Laborales” Cinterfor/OIT. 2003
- GALLART, María Antonia “La escuela técnica industrial en Argentina: ¿un modelo para armar? Cap. 1. La escuela técnica y sus raíces. CINTERFOR/OIT. 2005
- IBARROLA, María de “Dilemas de una nueva prioridad a la educación-técnico profesional en América Latina. Un debate necesario.” Organización de los Estados Americanos. La educación. Revista digital N° 144. Diciembre, 2010.
- IBARROLA, María de ¿Qué formación para el trabajo en la educación secundaria y terciaria? Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), México. 2004
- LUCERO, Rubén “Formación para el trabajo” Programa Relaciones Laborales y Formación. FCS-UNLZ. Mimeo, 2010.
- LUCERO, Rubén “El vínculo educación - Trabajo. Un recorrido sobre la transformación de la estructura productiva argentina”. Capítulo 2. Perón. Desarrollo y un modelo de formación para el trabajo. (1943-1958). Ed. Aulas y Andamios
- OEI “Aprendizaje a lo largo de la vida” Centro de Altos Estudios Universitarios, OEI – Argentina, 2017
- UNESCO, Apunte de Cátedra “Educación Formal, No formal e Informal” (Sobre material de SHIGERU AOYAGI - Jefe de la sección de Alfabetización y Educación no formal de la UNESCO)

Autores

¿Formación para el trabajo?

**Casanova,
Fernando**

La formación profesional, porque es un tema laboral en sí y cómo se relaciona con las relaciones laborales (aspectos como empleo, salario, protección social, etc)

**Gallart, Maria
Antonia**

Raíces de la educación media y evolución de la educación técnica en Argentina, recorrido por la legislación sobre el tema

**Ibarrola,
Maria**

ETP, revalorización y nueva prioridad para la formación. Siete principales dilemas / Cambios necesario en el tratamiento de la formación en la escuela secundaria y terciaria

**Lucero,
Ruben**

Vínculo trabajo y educación, rol de las Políticas públicas / Historia: Perón y su modelo de formación como eje del desarrollo

UNESCO

Definiciones de Educación formal, no formal e informal.

OEI

¿Qué es el aprendizaje a lo largo de la vida?. EPT (Educación para todos), validez internacional.

UNIDAD 2:

La Formación

para el

trabajo

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- CETyD – UNSAM “El mercado laboral argentino en perspectiva global una mirada de conjunto sobre el impacto de la pandemia”. Documento. Escuela IDAES | UNSAM, 2021
- LUCERO, Rubén “La teoría del capital humano”. Programa Relaciones Laborales y Formación. FCS – UNLZ. Mimeo, 2014

- CORIAT, Benjamín “Los desafíos de la competitividad” Capitulo 2. Oficina de publicaciones UBA. 1997
- DE MOURA CASTRO, Claudio. “Construir puentes entre la educación y la producción”. Cap. IV.3. En: Formación profesional en el cambio de siglo, CINTERFOR/OIT. 2002
- MOLINA, Mariela; BENÍTEZ, Natalia; ERNST, Christoph “Cambios tecnológicos y laborales. Sus implicancias en el mercado de trabajo de Argentina” Serie Documentos de trabajo. OIT, 2018
- MONTEIRO LEITE, Elenice “La calificación en el nuevo paradigma”. En: El rescate de la calificación. Parte 1. CINTERFOR/OIT. Montevideo, 1996.
- NOVICK, Marta “El mundo del trabajo. Cambios y desafíos en materia de inclusión”. CAP. I - III –V. Serie Políticas Sociales. CEPAL/NACIONES UNIDAS, 2018.
- OIT. “Recomendación N° 195 sobre el desarrollo de los Recursos Humanos: Educación, Formación y Aprendizaje” Conferencia Internacional del Trabajo, junio de 2004.
- OIT/Cinterfor NOTAS “Estrategias de anticipación de las necesidades formativas frente a las brechas de competencias”, enero, 2016

Autores

¿Cómo lo afrontamos?

**Coriat,
Benjamin**

Empresas portfordistas: cambios estructurales y los periodos que los acompañaron, y sus modelos de organización del trabajo. Efectos sobre la calidad del trabajo (figuras negativas y positivas). Escenarios de evolución (distintos tipos de implicancias)

**De Moura Castro,
Diego**

Límites de la formación en las escuelas. La arquitectura de los puentes y cómo crearlos. El rol de las empresas.

**MOLINA, Mariela;
BENÍTEZ, Natalia;
ERNST, Christoph.**

Capitulo I, III y V: Revolución tecnológica y sus efectos: big data, Fabrica inteligente, el internet de las cosas. Nuevos empleos atípicos. Pérdida vs generación de empleos

**MONTEIRO LEITE,
Elenice**

¿Cómo afrontar el nuevo paradigma de la calificación?. Tres enfoques: análisis ocupacional, el proceso del trabajo, Competencias. Organizaciones calificadas y calificantes. Aprendizaje organizacional

NOVICK, Marta

El futuro del trabajo: destrucción u oportunidad. Formas no estandarizada de empleo y seguridad social. Ingreso minimo universal. Nuevos requerimientos

**OIT/Cinterfort:
Recomendación y Notas**

Aprendizaje permanente, y competencias laborales. Promoción de igualdad de oportunidades. Políticas públicas. Economías informales y cómo analizarlas.