

**Universidad Nacional de Lomas de Zamora**

**Licenciatura en Relaciones Laborales**

**Materia: Formación y Capacitación**

**1er. Cuatrimestre de 2023**

**Itinerario de estudio de UNIDAD 1**

### **UNIDAD 1**

**Introducción. Relaciones Laborales, Formación y Capacitación.** Conceptos, antecedentes y evolución histórica. Relaciones Laborales y Formación para el trabajo.

Aprendizaje y competencias a lo largo de la vida. La educación en los adultos. Educación formal, no formal e informal. Conceptos y aplicaciones.

Las dimensiones institucionales de la formación y la capacitación para el trabajo.

#### **Propuesta de trabajo conceptual.**

El objetivo es que los alumnos/as realicen una lectura sistemática y comprensiva que les permita conceptualizar la evolución de la relación entre la educación y el trabajo como un hecho histórico, que desde los mismos orígenes de la organización nacional y aun antes, ha estado presente en los debates sobre el modelo de desarrollo nacional.

Proponemos un recorrido introductorio sobre los principales antecedentes teóricos que van desde la configuración de la relación del hombre con la producción y los saberes implícitos de esa construcción hasta la llegada de la revolución industrial, el surgimiento del modelo taylorfordista y la reconfiguración de la relación del trabajo y la formación.

Los textos seleccionados también desarrollan el impacto que tuvo lugar en Argentina desde principios del siglo XX, los debates sobre el modelo institucional de educación y trabajo y su relación con el modelo de desarrollo, especialmente a partir del primer gobierno de Perón.

Con la aceleración de las transformaciones tecnológicas del siglo XX y la llegada de la denominada sociedad del conocimiento en el siglo XXI emerge una visión del aprendizaje a lo largo de la vida al ritmo de esta transición, la construcción del concepto de competencia y los nuevos desafíos para la formación.

#### **Bibliografía Obligatoria para la Unidad 1**

**CASANOVA, Fernando** “Formación Profesional y Relaciones Laborales” Cinterfor/OIT. 2003.

**IBARROLA, María de** “Dilemas de una nueva prioridad a la educación-técnico profesional en América Latina. Un debate necesario.” Organización de los Estados Americanos. La educ@cion. Revista digital N° 144. Diciembre, 2010.

**IBARROLA, María de** ¿Qué formación para el trabajo en la educación secundaria y terciaria? Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), México.2004

**LUCERO, Rubén** “Formación para el trabajo” Programa Relaciones Laborales y Formación. FCS – UNLZ. Mimeo, 2010.

**LUCERO, Rubén** “El vínculo educación - Trabajo. Un recorrido sobre la transformación de la estructura productiva argentina”. Capítulo 2. Perón. Desarrollo y un modelo de formación para el trabajo. (1943-1958). Ed. Aulas y Andamios, 2018.

**OEI** “Aprendizaje a lo largo de la vida” Centro de Altos Estudios Universitarios, OEI – Argentina, 2017

**UNESCO, Apunte de Cátedra** “Educación Formal, No formal e Informal” (Sobre material de SHIGERU AOYAGI - Jefe de la sección de Alfabetización y Educación no formal de la UNESCO)

Bibliografía complementaria para la Unidad 1

**Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)** “Panorama Social de América Latina y el Caribe. La transformación de la educación como base para el desarrollo sostenible”. Capítulo II. Santiago, 2022.

**GALLART, María Antonia** “La escuela técnica industrial en Argentina: ¿un modelo para armar? Cap. 1. La escuela técnica y sus raíces. CINTERFOR/OIT. 2005

**INET** “Demanda de capacidades 2020. Análisis de la demanda de capacidades laborales en la Argentina” 2016