

**Universidad Nacional de Lomas de Zamora**  
**Licenciatura en Relaciones Laborales**  
**Materia: Formación y Capacitación**  
**Itinerario de estudio de UNIDAD 2**

Los cambios de paradigma técnico - organizacional y sus efectos sobre la formación y la capacitación. De las calificaciones a las competencias. Principales corrientes conceptuales. Formación, capacitación y mercados de trabajo. Prospectiva y anticipación de las demandas de formación y capacitación. Nuevos escenarios del trabajo. Perspectivas y desafíos de la formación en el siglo XXI

**Propuesta de trabajo conceptual.**

El objetivo es que los alumnos/as realicen una lectura sistemática y comprensiva que les permita conceptualizar los temas vinculados al proceso de transición y cambio de paradigma que fueron determinantes en la construcción del concepto de competencia a partir de las transformaciones tecnológicas y productivas producidas desde mediados del siglo XX hasta el presente.

La relación de conceptos permitirá una comprensión más profunda de las contribuciones teóricas en la transición del concepto de calificación al concepto de competencia.

Los textos brindan además un recorrido sobre algunos de los principales aportes teóricos que explican el cambio de paradigma en el contexto de la globalización, la implicancia sobre los mercados de trabajo locales y los desafíos que presenta el mundo del trabajo en plena transición. Desde allí, comenzar a visualizar la importancia de la formación y capacitación de recursos humanos frente a estas tendencias transformadoras y los desafíos en el escenario del denominado “*capitalismo digital*” del siglo XXI.

**Material audiovisual de apoyo**

En la solapa Trabajos Prácticos del sitio web está disponible para la Unidad II el video “*La revolución de las maquinas*” que permite apreciar con este ejemplo el alcance de la robotización de los procesos productivos en la industria automotriz. La lectura de los procesos de transformaciones tecnológicas y el cambio de paradigma de la calificación, permitirá reflexionar sobre las consecuencias y cambios que implican para los procesos de formación y capacitación.

**Bibliografía obligatoria para la Unidad 2**

**CORIAT, Benjamín** “Los desafíos de la competitividad” Capítulo 2. Oficina de publicaciones UBA. 1997

**DE MOURA CASTRO, Claudio.** “Construir puentes entre la educación y la producción”. Cap. IV.3. En: Formación profesional en el cambio de siglo, CINTERFOR/OIT. 2002

**MOLINA, Mariela; BENÍTEZ, Natalia; ERNST, Christoph** “Cambios tecnológicos y laborales. Sus implicancias en el mercado de trabajo de Argentina” Serie Documentos de trabajo. OIT, 2018

**MONTEIRO LEITE, Elenice** “La calificación en el nuevo paradigma”. En: El rescate de la calificación. Parte 1. CINTERFOR/OIT. Montevideo, 1996.

**NOVICK, Marta** “El mundo del trabajo. Cambios y desafíos en materia de inclusión”. CAP. I - III -V. Serie Políticas Sociales. CEPAL/NACIONES UNIDAS, 2018.

**OIT.** “Recomendación Nº 195 sobre el desarrollo de los Recursos Humanos: Educación, Formación y Aprendizaje” Conferencia Internacional del Trabajo, junio de 2004.

**OIT/Cinterfor NOTAS** “Estrategias de anticipación de las necesidades formativas frente a las brechas de competencias”, enero, 2016

### **Bibliografía complementaria para la Unidad 2**

**CETyD – UNSAM** “El mercado laboral argentino en perspectiva global una mirada de conjunto sobre el impacto de la pandemia”. Documento. Escuela IDAES | UNSAM, 2021

**LUCERO, Rubén** “La teoría del capital humano”. Programa Relaciones Laborales y Formación. FCS – UNLZ. Mimeo, 2014.