

Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Licenciatura en Relaciones Laborales
Materia: Formación y Capacitación
1er Cuatrimestre de 2023
Itinerario de estudio de UNIDAD 6

Sistemas e Instituciones de Formación para el trabajo

Marco normativo de la formación profesional en Argentina. El sistema de Educación técnico-profesional en Argentina. Red de instituciones de formación. Formación Profesional y Formación sectorial. Sindicalismo y formación profesional. Dialogo Social y formación profesional. La formación profesional y la capacitación en los convenios colectivos de trabajo. Nueva agenda en materia de formación: Perspectiva de género, diversidades y medio ambiente.

Propuesta de trabajo conceptual

El objetivo es que los alumnos/as realicen una lectura sistemática y comprensiva que les permita conceptualizar sobre la Formación Profesional desde una perspectiva normativa, (Constitución Nacional, Normas Internacionales, Legislación Laboral, Convenios Colectivos de Trabajo,) y desde su perspectiva educativa. (Ley de Educación Técnico – Profesional)

Asimismo, proponemos un recorrido por documentos que permiten la reflexión sobre el rol de las organizaciones sindicales y especialmente la formación de sus dirigentes, a través de su participación en ámbitos tripartitos (Nacional, Regional, Local) y en los ámbitos específicos dentro de las empresas.

Se brinda también el marco indispensable para conceptualizar el vínculo de la Formación Profesional con las Relaciones Laborales y el rol de los principales actores y protagonistas (Estado, Empresas y Sindicatos) y también las instituciones que organizan la formación profesional. (Centros de Formación Profesional)

Se propende a conocer los nuevos desafíos que enfrentan las instituciones de formación en el contexto de nuevas demandas de habilidades a partir del impacto de las nuevas tecnologías y los escenarios para la era pos-pandemia.

Material audiovisual de apoyo

En la solapa Trabajos Prácticos del sitio web están disponibles (ex unidad 4) los videos:

- 1) La formación profesional en Finlandia.
- 2) Formación y educación técnica y profesional para una mayor igualdad en América Latina y el Caribe.
- 3) Cooperación Sur - Sur y triangular en la formación profesional.

En este material encontrarán ejemplos y dispositivos que permiten una mejor comprensión sobre formación y educación técnica y profesional, sobre buenas prácticas y modelos exitosos a nivel internacional y el alcance de las políticas que involucran a esta rama de la formación, especialmente por el rol institucional que cumple Cinterfor/OIT, permitiendo una mejor reflexión sobre la potencialidad de este campo en el ámbito de la educación para el trabajo.

Por su parte, se introduce la perspectiva medioambiental como transversal en materia de educación, formación y capacitación, presentando además el marco normativo que sustenta las acciones que se deben dar al interior de las organizaciones.

Finalmente, se aborda en la unidad la importancia de la perspectiva de género en las relaciones laborales y la formación, presentando, entre otras normativas, la Ley Micaela como parte de un proceso de sensibilización y formación necesario, al interior de las organizaciones públicas.

Invitamos a escuchar el siguiente podcast y luego reflexionar sobre la pregunta que se plantea al final acerca de los estereotipos de género en las relaciones laborales:

<https://anchor.fm/melina-castellano3/episodes/La-visibilizacin-de-la-exclusin-laboral-formal-de-identidades-trans-e17aekq>

Dicha consigna será el disparador para el tema a exponer en clase a fin de intercambiar con los estudiantes.

Bibliografía obligatoria para la Unidad 6

FUNDACIÓN UOCRA “Evolución de la Formación Profesional en la normativa laboral y educativa”
Foro Sindical.

LEY 26.058/2005 “De educación técnico - profesional”

CGT – OIT/CINTERFOR “Dialogo social en el contexto actual - Formación Profesional y Relaciones Laborales - Políticas de formación impulsadas por la CGT. (impreso)

VARGAS, Fernando “Formación profesional en la respuesta a la crisis y en las estrategias de recuperación y transformación productiva post COVID-19”

LUCERO Rubén, CASTELLANO Melina, FLEITA, Romina: “La transformación del mundo del trabajo en el siglo XXI. El impacto en los Convenios Colectivos de Trabajo y su actualización”. Informe final de investigación 2020-2021. Repositorio, Secretaria de Investigaciones FCS_UNLZ, 2022

Convenio 190 OIT Artículos 1, 4 y 9.

Ley 27580 Ratificación Convenio 190 Argentina

Ley Micaela (27499)

Ley 27592 (LEY YOLANDA) Formación integral en ambiente, con perspectiva de desarrollo sostenible

ECO HOUSE GLOBAL “Educación ambiental en Argentina. Un recorrido por la legislación vigente”.
Fundación T.E.A, 2021